

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

كلية الحقوق و العلوم السياسية

قسم الحقوق



النظام القانوني للمجلس الأعلى للشباب في الجزائر

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر تخصص : دولة و مؤسسات

تحت اشراف :

✓ أ/ بوخنان صبرينة

من اعداد الطلبة:

✓ حلفي محمد الصديق

✓ بوشوخ وسيلة

لجنة المناقشة :

الاسم و اللقب	الرتبة العلمية	الصفة
د.نقشيري فاطمة الزهراء	أستاذة محاضرة -أ-	رئيسا
أ. بوخنان صبرينة	أستاذة مساعدة -ب-	مشرفا و مقرا
د. قروف جمال	أستاذ محاضر -أ-	مناقشا

دورة سبتمبر 2023

الله أكبر

دعاء

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

التوبة الآية 105

« النجاح يحققه فقط الذين يواصلون المحاولة

بنظرة إيجابية للأشياء «

حكمة-

شكر وتقدير

الحمد لله ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم له الحمد وله الفضل الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على الرسول الكريم ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

فإننا نتقدم بشكرنا وامتناننا إلى كل من ساهم وساعد على إنجاز هذا البحث المتواضع وفيما قدمته الأستاذة المشرفة، الدكتورة "بوخنان صبرينة" لما بذلته من جهود وارشادات سديدة في تفحص محتويات المذكرة وتصويباتها العلمية الدقيقة، فلها منا كل الشكر والتقدير والامتنان.

كما نتقدم بجزيل الشكر والعرفان للسادة أعضاء لجنة المناقشة الموقرين لما تحملوه من عبء مراجعة هذا العمل، ولما سيدونه من اقتراحات قيمة وتوجيهات بناءة.

والحمد لله الحمد والشكر من قبل ومن بعد -

إهداء

الحمد لله الذي تسبح له الرمال وتسجد له الظلال وتندك في هيئته الجبال أشكر الله الذي بلغني

هذه الآمال أما بعد،

إلى من أعلى الله منزلتها وربط طاعتها بعبادته إلى من لهما الفضل بعد الله عز وجل فيما

وصلت إليه.

الوالدين الكريمين حفظهما الله وأطال في عمرهما.

إلى إخوتي وأخواتي وكل أفراد العائلة حفظهم الله جميعا.

أهدي هذا العمل لكل الزملاء داخل الجامعة وخارجها.

إلى مشرفتنا الدكتورة " بوخنان صبرينة " التي رافقتنا في انجاز بحثنا

وإلى كل من شجعنا وساعدنا في انجاز بحثنا

وإلى كل أساتذتي بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة 20 أوث 1955 - سكيكدة.

محمد الصديق

إهداء

أهدي ثمرة عملي هذا إلى: من قال فيهما الله عز وجل : ﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ سورة الإسراء الآية 24

أمي وأبي الكريمين خفضهما الله وأطال في عمرهما.

إلى كل إخوتي وأخواتي

إلى جميع الزملاء وأصدقاء الدراسة

إلى كل أساتذتي بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة.

وسيلة

مقدمة

مقدمة

المجلس الأعلى للشباب هيئة استشارية لدى رئيس الجمهورية تم انشاؤها بموجب المرسوم الرئاسي 1256/95¹ يقدم آراء و توصيات حول المسألة المتعلقة بالشباب و ظل قائما الى غاية صدور المرسوم الرئاسي رقم 112/2000 القاضي يحل محل المجلس² و اعيد إنشاؤه بموجب التعديل الدستوري لعام 2016 بموجب نص المادة 200 منه ليصدر بعد ذلك المرسوم الرئاسي رقم 142³/17 الذي يحدد تشكيلة المجلس و تنظيمه و سير عمله ليتم الغائه بموجب المرسوم الرئاسي 416⁴/21 الصادر سنة 2021

كما يعد المجلس الأعلى للشباب في الجزائر هيئة قانونية مهمة تهدف الى تمثيل وتعزيز مصالح وحقوق الشباب في البلاد ، يتألف المجلس من مجموعة من أعضاء الشباب الذين يمثلون مختلف القطاعات والمناطق في الجزائر. حيث ظهر هذا المجلس لأول مرة في الجزائر في سنة 1995 خاصة بعد التطورات السياسية و الدستورية و التي شهدتها الجزائر على صعيدها التاريخي بعد استقلالها من الاستعمار الفرنسي الذي خلف عجز للمؤسسات السياسية و الدستورية الامر الذي أدى بالجزائر الى دسترة المجلس الأعلى للشباب بموجب التعديل الدستور 2016 و هو ما أكده آخر تعديل دستوري 2020

و في نفس السياق النظام القانوني للمجلس الأعلى للشباب في الجزائر يحدد صلاحيات المجلس وواجباته و الإجراءات التي يجب اتباعها في تشكيله وتشغيله، يهدف النظام القانوني إلى ضمان تنظيم فعال وشفاف لأعمال المجلس، وتحقيق التمثيلية العادلة للشباب وتعزيز دورهم في

¹ المرسوم الرئاسي رقم 256/95، المؤرخ في 27/08/1995 يتضمن احداث مجلس أعلى للشباب ، الجريدة الرسمية، العدد49، المؤرخة في 06/09/1995

² المرسوم الرئاسي رقم 112/200 المؤرخ في 11 ماي 2000 يتضمن حل المجلس الأعلى للشباب، الجريدة الرسمية، العدد28، المؤرخة في 04/05/2000

³ المرسوم الرئاسي رقم 142/17 المؤرخ في 19 افريل 2017، يحدد تشكيلة المجلس الأعلى للشباب و تنظيمه و سيره، الجريدة الرسمية ، العدد25، المؤرخة في 19/04/2017

⁴ المرسوم الرئاسي 416/21 المؤرخ في 27 أكتوبر 2021، يحدد مهام المجلس الأعلى للشباب و تشكيله و تنظيمه و سيره، الجريدة الرسمية، العدد83، المؤرخة في 31/10/2021

صنع القرارات ، يتضمن هذا النظام أيضا آليات لانتخاب أعضاء المجلس وتحديد مدة ولايتهم ومعايير الترشح وإجراءات انتقائهم يتم تحديد مسؤوليات المجلس في تقديم المشورة والاستشارة للجهات المعنية في قضايا الشباب والدفاع عن مصالحهم وتشجيع المشاركة الشبابية في الحياة العامة واستثمار امكاناتهم في التنمية في التغيير الإيجابي فضلا عن نظام المجلس الأعلى للشباب على تعزيز حوكمة الشباب وتعزيز المشاركة الديمقراطية لهم في صنع القرارات المؤثرة على حياتهم ومستقبلهم، يلعب دور هام في تمثيل الشباب والعمل على تطوير السياسات والبرامج تمثل احتياجاتهم وآمالهم .

باختصار يعد النظام القانوني للمجلس الأعلى للشباب في الجزائر إطارا قانونيا يحدد صلاحيات المجلس وآماله وآليات عمله ، يهدف الى تمثيل الشباب وتحقيق مصالحهم وتعزيز دورهم في صنع القرارات، كما يعزز حوكمة الشباب ويعزز المشاركة الديمقراطية لهم في العمل السياسي والاجتماعي.

1- أهمية الموضوع

تتجلى أهمية الدراسة في النقاط التالية :

- يعالج موضوع النظام القانوني للمجلس الأعلى للشباب في الجزائر مسألة دور الشباب في تحقيق التنمية و الصلاح العام في الدولة
- موضوع النظام القانوني للمجلس الأعلى للشباب هو موضوع جديد و شيق يبين دور المجلس الفعال كهيئة استشارية لدى رئيس الجمهورية

2- أسباب اختيار الموضوع

يرجع سبب اختيارنا لهذا الموضوع الى أسباب ذاتية و أخرى موضوعية

❖ الأسباب الذاتية :

تتجلى الأسباب الذاتية لاختيارنا موضوع البحث

- الرغبة و الميول في كل ما له صلة بعنصر الشباب بصفتي شاب أرغب في خوض تجربة المجلس الأعلى للشباب و فهم أكثر طريقة عمله لكي أصبح عضو من أعضائه
- ❖ الأسباب الموضوعية :

تتجلى الأسباب الموضوعية في تبيان دور المجلس الأعلى للشباب في تحقيق التنمية و الصالح العام باعتباره كهيئة استشارية لدى رئيس الجمهورية مكرسة دستوريا و ما هو القانون الذي يخضع له

3- الصعوبات و العراقيل

في سبيل اعداد هذا البحث واجهتنا عدة صعوبات وعراقيل نذكر منها على سبيل المثال لا للحصر

- صعوبة التواصل مع أعضاء ممثلي المجلس الأعلى للشباب
- ندرة الكتب المتخصصة في هذا المجال فلم يتناوله الفقه الجزائري ولا العربي ولا الغربي

4- الدراسات السابقة

بالرغم من جدية الموضوع من ناحية الدراسة في الجزائر وقلّة الأعلام الجزائرية الدستورية في هذا المجال، إلا أنه سبقتنا دراسات جزائرية من بينها :

- مقال للدكتور بالة عبد الله (المجلس الأعلى للشباب-دراسة في ظل التعديل الدستوري 2020، المرسوم الرئاسي 416)
- مقال للدكتور عقبوني مولود(المجلس الأعلى للشباب كصيغة للمشاركة المجتمعية لصناعة القرار بالجزائر)
- مقال للدكتورة عباس آمال (المجلس الأعلى للشباب برلمان جديد للمشاركة السياسية للشباب)

5- الإشكالية

بما أن المجلس الأعلى للشباب هيئة من الهيئات الاستشارية لدى رئيس الجمهورية الذي نص عليه الدستور إلا أنه نطرح تساؤل :

✓ ما مدى فعالية المجلس الأعلى للشباب في تحقيق التنمية الشبابية في الحياة السياسية ؟

6- المنهج المتبع

اتبعنا في موضوع دراستنا للنظام القانوني للمجلس الأعلى للشباب على منهجين

- **المنهج التحليلي** : وظفناه في مجال تحليل مواد المرسوم الرئاسي 416/21 و مواد التعديل الدستوري لسنة 2020.

- **المنهج الوصفي** : وضمننا ضمنا في طريقة عمل المجلس الأعلى للشباب و بوصفه كهيئة استشارية لدى رئيس الجمهورية.

7- التصريح بالخطة

مقدمة

الفصل الأول : الاطار التنظيمي للمجلس الأعلى للشباب

المبحث الأول : التشكيلة البشرية للمجلس الأعلى للشباب

المبحث الثاني : كيفية تنظيم المجلس الأعلى للشباب و سير العمل به

الفصل الثاني : الاطار الوظيفي للمجلس الأعلى للشباب

المبحث الأول : دور المجلس في ترقية المشاكل المتعلقة بالشباب

المبحث الثاني : تحديات عمل المجلس الأعلى للشباب

خاتمة

الفصل الأول:

الإطار التنظيمي للمجلس

الأعلى للشباب

الفصل الأول: الإطار التنظيمي للمجلس الأعلى للشباب

يعتبر المجلس الأعلى للشباب من أهم الهيئات الاستشارية لدى رئيس الجمهورية المخولة له في الدستور و من المتعارف عليه أن الدستور هو القانون الأسمى في البلاد الذي يتكون من 235 مادة في تعديله الأخير موزعة في شكل أبواب و فصول و هذا ضمانا لمبدأ سمو الدستور¹ تكريسا للدولة القانونية، لقد خصص في هذا التعديل الدستوري لسنة 2020 في الباب الخامس المعنون بالهيئات الاستشارية المواد المتعلقة بالمجلس الأعلى للشباب ، المنصوص عليها من المواد 214 إلى 217 من التعديل الدستوري سالف الذكر².

و لإثراء هذا الموضوع نقسم هذا الفصل الى مبحثين نتناول في (المبحث الأول) التشكيلة البشرية للمجلس الأعلى للشباب ، أما (المبحث الثاني) كان مخصص حول كيفية تنظيم المجلس الأعلى للشباب و سير العمل به

¹ مبدأ سمو الدستور : يقصد به القانون الأعلى في الدولة لا يعلوه قانون آخر هذا السمو أصبح حالياً مبدأ مسلماً به سواء نصت عليه الدساتير ام لم تنص و له جانبين أساسيين : سمو موضوعي و سمو شكلي
- و لتفاصيل أكثر : ينظر -نعمان أحمد خطيب، الوسيط في النظم السياسية و القانون الدستوري، الطبعة 7، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، 2011، ص ص 532-533.

² المرسوم الرئاسي رقم 20-442 المتعلق بالتعديل الدستوري 2020، الجريدة الرسمية، العدد 82، الصادر بتاريخ 30 ديسمبر 2020.

المبحث الأول : التشكيلة البشرية للمجلس الأعلى للشباب

تم انشاء المجلس الأعلى للشباب لأول مرة في الجزائر بموجب المرسوم الرئاسي رقم 256/95¹ و تم دسترة هذا المجلس في التعديل الدستوري 2016 ضمن الفصل الثالث المعنون بـ " المؤسسات الاستشارية باعتباره كهيئة دستورية استشارية لدى رئيس الجمهورية² و هو ما أكده آخر تعديل دستوري 2020، حيث شهد هذا الأخير توسع في تشكيلته البشرية و توسعا في هذا المبحث قسمناه إلى مطلبين خصصنا (المطلب الأول) العضوية في المجلس الأعلى للشباب بينما (المطلب الثاني) كان مخصصا حول مدة العضوية في المجلس.

المطلب الأول : العضوية في المجلس الأعلى للشباب

تكون العضوية في المجلس الأعلى للشباب بعد ترشح العضو للمجلس و فوزه في الانتخابات و يشترط استيفائه شروط الترشح لعضوية المجلس الذي نبينها في هذا المطلب الذي قسمناه الى فرعين، خصصنا (الفرع الأول) لأعضاء المجلس الأعلى للشباب اما (الفرع الثاني) كان حول كيفية تعيين أعضاء المجلس الأعلى للشباب

الفرع الأول : أعضاء المجلس الأعلى للشباب

يعتبر المجلس الأعلى للشباب هيئة استشارية توضع لدى رئيس الجمهورية تتكون من ممثلين عن الشباب و عن الحكومة و ممثلين عن المؤسسات العمومية المكلفين بشؤون الشباب و بهذا يشرك

¹ المادة 01 من المرسوم الرئاسي رقم 256/95 في 27/08/1995 الذي يتضمن احداث المجلس الأعلى للشباب، الجريدة الرسمية ، العدد49، المؤرخة في 06 سبتمبر 1995.

² القانون رقم 16-01 المتعلق بالتعديل الدستوري 2016، الجريدة الرسمية الجزائرية، العدد 14، الصادر بتاريخ 07 مارس 2016

الشباب في الحياة السياسية¹ من خلال ممثلهم فضلا عن ذلك زيادة على رئيس المجلس الأعلى للشباب يتكون المجلس من ثلاثمائة وثمانية و أربعين (348) عضو نبيينها في النقاط التالية :

أولا : ممثلي شباب الولايات

يكون عدد ممثلي شباب الولايات في المجلس الأعلى للشباب بمائتين و اثنان و ثلاثون (232) عضوا منتخبا سواء على المستوى المحلي من قبل ندوات بلدية، ولائية للشباب وفق عدد يتناسب مع سكان كل من ولاية مناصفة رجل و المرأة² و يكون هذا العدد منصفا لكلا الفئتين سواء كان رجال أم نساء .

ثانيا : ممثلي الجمعيات و المنظمات الشبابية

يكون عدد ممثلي الجمعيات و المنظمات الشبابية (او الناشطة اتجاه الشباب) محلية ووطنية بأربعة و ثلاثون (34) عضو مناصفة رجل و امرأة، يعينهم الوزير المكلف بالشباب³

ثالثا : ممثلي الجالية الجزائرية

يعين الوزير المكلف بالشؤون الخارجية ستة عشر (16) عضو بعنوان تمثيل شباب الجالية الوطنية المقيمة بالخارج مناصفة الرجل و المرأة⁴

¹ خديجة حرمل، الهيئات الاستشارية في النظام القانوني الجزائري، أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في العلوم، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة، 2021، ص87

² المادة 867 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، المؤرخ في 20 ربيع الأول عام 1443 الموافق ل 27 أكتوبر 2021، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره، الجريدة الرسمية ، العدد83، 31 أكتوبر 2021

³ فقرة 02 من المادة 07، من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

⁴ فقرة 03 من المادة 07 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

رابعاً: ممثلي الطلبة و المنظمات الطلابية

يعين الوزير المكلف بالتكوين المهني عشرة (10) أعضاء بعنوان تمثيل المتربصين المهنيين و تلاميذ التكوين المهني مناصفة الرجل و امرأة¹

خامساً : ممثلي المتربصين و المهنيين و تلاميذ التكوين

يعين الوزير المكلف بالتعليم العالي ستة عشر (16) عضو بعنوان تمثيل الطلبة و المنظمات الكلايية مناصفة الرجل و امرأة²

سادساً : ممثلي الجمعيات ذوي إعاقة

يعين الوزير المكلف بالتضامن المهني عشرة (10) أعضاء بعنوان تمثيل جمعيات الشباب ذوي الإعاقة مناصفة بين الرجل و امرأة³

سابعاً : ممثلي بعنوان الكفاءة و الخبرة

يعين رئيس الجمهورية 10 أعضاء على أساس كفاءتهم و خبرتهم في المجالات المتعلقة بالشباب⁴

ثامناً : ممثلي الحكومة و المؤسسات العمومية

يكون عدد ممثلي الحكومة و المؤسسات العمومية المكلفة بشؤون الشباب بعشرون (20) عضو

الفرع الثاني : كيفية تعيين أعضاء المجلس الأعلى للشباب

يتم تعيين أعضاء المجلس الأعلى للشباب عن طريق الترشح لانتخابات ممثلي الشباب الولايات

¹ فقرة 04 مادة 07 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

² فقرة 05 مادة 07 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

³ فقرة 06 من المادة 07 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

⁴ فقرة 07 من المادة 07 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

(أولا) و عن طريق انتخابات ممثلي الشباب الولايات (ثانيا)

أولا : ترشح الانتخابات ممثلي الشباب بالولايات

من أجل ترشح بعنوان ممثلي الشباب الولايات يجب إستيفاء الشروط الآتية :

- التمتع بالجنسية الجزائرية

- السن من 18 الى 35 سنة

- إثبات مستوى تعليمي

- التمتع بالحقوق المدنية

- ألا يكون المترشح محل عقوبة مخلة بالشرف

- ألا يكون يمارس المترشح عهدة انتخابية او تمثيلية في هيئة استشارية أو تمثيلية او منتخبة وطنية او محلية

- الا يمارس المترشح مسؤولية إنتخابية على مستوى الأجهزة أو الهيئات حزب سياسي و زيادة على ذلك يجب أن يثبت الأعضاء ممثلي شباب الولايات المستوى جماعيا¹.

ثانيا : انتخابات ممثلي الشباب الولايات

ينتخب (الأعضاء) 232 عضو ممثلي الشباب الولايات على مستوى محلي من قبل ندوات بلدية وولائية للشباب وفق عدد يتناسب مع سكان كل ولاية مناصفة رجل و امرأة².

¹ مادة 09 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

² فقرة 1 من مادة 07 و فقرة 1 من مادة 08 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

و تشكل الندوة الولائية للشباب من شباب يمثلون بلديات الولاية، أي بعد إثبات اثنان (2) من كل بلدية مناصفة رجل و امرأة، ينتخبون من قبل ندوات شباب تنظم على مستوى كل بلدية على اثر إعلان للمشاركة¹

المطلب الثاني: مدة العضوية في المجلس

هذا المجلس الأعلى للشباب الى واجهة الأحداث السياسية في الجزائر، بعد حله و توقيفه عن النشاط منذ 17 سنة و قد ارتأت قيادة البلاد تجديد هياكل هذه الهيئة في اطار إصلاحات السياسية و الدستورية التي باشرت في اعقاب احداث " الربيع العربي " بينما يظل التخوف من عدم نجاح التجربة الثانية لهذا المجلس قائما، بالنظر الى التسابق المحموم من اجل الاستحواذ على مقاعده و الاستثمار بالمزايا على حساب أمر الانشغال بجل مشكلات الشباب²

نبين في هذا المطلب الذي عنوانه مدة العضوية في المجلس مدة المحددة للعضوية (فرع1) و إمكانية استخلاف العضوية بالمرشحين (فرع2)

الفرع الأول: مدة العضوية محددة

لقد نصت المادة 13 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى للشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره في فقرتها الأولى على أن:

" يمارس أعضاء المجلس عهدة مدتها أربع (4) سنوات غير قابلة للتجديد"

¹ فقرة 02 من المادة 08 من المرسوم الرئاسي رقم 21-416، الذي يحدد مهام المجلس الأعلى للشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

² سمير العايب، الهيئات الوطنية الاستشارية، محاضرات ألقيت على طلبة سنة أولى ماستر قانون عام، كلية الحقوق و العلوم

السياسية، جامعة 8 ماي 1945، قالمة، 2017-2018

الفرع الثاني : إمكانية استخلاف العضوية بالمرشحين

و في نفس السياق كرست نفس المادة سالفه الذكر في فقرتها الثانية و الثالثة من المرسوم الرئاسي 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى للشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره على ان في حالة انقطاع عهدة احد الأعضاء المجلس يتم استخلافه حسب نفس اشكال تعيينه للمدة المتبقية من العهدة و يتم استخلافه لاعضاء المجلس المنتخبين بالمرشحين المدرجين في قائمة الانتظار

المبحث الثاني : كيفية تنظيم المجلس الأعلى للشباب و سير العمل به

من المتعارف أن المجلس الأعلى لشباب هيئة إستشارية توضع لدى رئيس الجمهورية فضلا عن ذلك يشترك الشباب في الحياة السياسية من خلال ممثلهم الذي يقدم التوصيات حول المسائل المتعلقة بحاجات الشباب و ازدهار في المجال الاقتصادي و الاجتماعي و الثقافي و الرياضي كما أنهم يساهموا في ترقية القيم الوطنية و الضمير الوطني و المجلس المدني و التضامن الاجتماعي في اواسط الشباب¹

المطلب الأول : هياكل المجلس الأعلى للشباب

من اجل سير المجلس الأعلى للشباب لابد من وجود ركائز يسير عليها و الذي تعتبر بمثابة هياكله الداخلية و التي هي الرئيس المجلس (الفرع 01) و الجمعية العامة (الفرع 02) و المكتب المجلس (الفرع 03) و اللجان المتخصصة (الفرع 04)

لقد نص المادة 16 من المرسوم الرئاسي 416/21 الذي يحدد مهام مجلس الأعلى للشباب وتنظيمه وتشكيله و سيره على ان يتشكل المجلس من الأجهزة الرئيسية و الجمعية العامة و المكتب و اللجان المتخصصة

¹ موزاوي عقيلة، المؤسسات الدستورية الجزائرية الفاعلة في ترشيد الحكم وفق دستور 2016، مجلة الدراسات القانونية، المجلد 04، العدد 01، جانفي 2018، ص 69

الفرع الأول : رئيس المجلس

أولاً: تعيينه :

يعين رئيس المجلس بموجب مرسوم رئاسي، و تنهى مهامه حسب الأشكال نفسها و يساعده أربعة (4) نواب رئيس، مناصفة رجل و امرأة، ينتخبون من بين أعضاء الجمعية العامة لعهدتها مدتها سنة واحدة (1) غير قابلة للتجديد، طبقاً لأحكام المادة 21¹

ثانياً : مهامه

- يكلف رئيس المجلس على الخصوص بما يأتي :
- إدارة اشغال الجمعية العامة التي يرأسها
- تمثيل المجلس في جميع اعمال الحياة المدنية و أمام العدالة
- تسيير نشاطات المجلس و تنشيطها و تنسيقها
- رئاسة المكتب و توزيع المهام بين أعضائه
- ضبط جدول أعمال اجتماعات الجمعية العامة و المكتب
- عرض مشاريع الآراء و التوصيات و البرامج و تقارير التقييم و كذا التقرير السنوي لنشاطات المجلس على مصادقة الجمعية العامة
- تعيين مستخدمين الذين لم تتقرر كيفية أخرى لتعيينهم
- ممارسة السلطة السلمية على جميع المستخدمين
- ارسال الآراء و التوصيات و التقارير التقييمية للمجلس الى المؤسسات الوطنية المعنية
- رفع التقرير السنوي لنشاطات المجلس و كذا التقرير التقييمي حول تنفيذ المخطط الوطني للشباب الى رئيس الجمهورية

¹ المادة 22 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

- تقديم التقرير التقييمي حول تنفيذ المخطط الوطني للشباب الى الوزير الأول او رئيس الحكومة حسب الحالة و كذا للوزير المكلف بالشباب

يتولى أحد نواب الرئيس الأربعة في حال حصول مانع للرئيس، رئاسة المجلس بالنيابة وفقا للكيفيات المحددة في النظام الداخلي للمجلس¹

الفرع الثاني : الجمعية العامة

تكلف الجمعية العامة للمجلس التي تتكون من جميع أعضائه على الخصوص بما يأتي :

- انتخاب نواب الرئيس الأربعة
- انتخاب مكتب المجلس
- المصادقة على النظام الداخلي للمجلس
- دراسة برنامج نشاط المجلس و المصادقة عليه
- دراسة تقارير اللجان المتخصصة و المصادقة عليها
- دراسة كل الآراء و التوصيات و تقارير التقييم التي اخطر بشأنها المجلس، و كذا التقرير السنوي لنشاط المجلس و المصادقة عليها²

الفرع الثالث : المكتب

زيادة على رئيس المجلس يتشكل مكتب المجلس من نواب الرئيس الأربعة و رؤساء اللجان المتخصصة بمارس الأعضاء المنتخبون في المكتب و رؤساء اللجان المتخصصة عهدة مدتها سنة واحدة (1) غير قابلة للتجديد

- يحدد نمط انتخاب و تجديد أعضاء المكتب بموجب النظام الداخلي للمجلس

¹ المواد 23-24 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

² المادة 21 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

- يحضر الأمين العام أشغال المكتب، و يتولى أمانته
- يكلف المكتب على الخصوص بما يأتي :
- تحضير مشروع برنامج النشاطات و متابعته بعد مصادقة الجمعية العامة عليه
- تنسيق أنشطة اللجان المتخصصة و اللجان الخاصة و متابعته
- اعداد التقرير السنوي لنشاطات المجلس الذي يعرض على مصادقة الجمعية العامة
- دراسة مشروع ميزانية المجلس و المصادقة عليه
- تنفيذ توصيات الجمعية العامة
- اعداد مشاريع تعديل النظام الداخلي¹

الفرع الرابع : اللجان المتخصصة

يتوفر المجلس قصد تحقيق أهدافه على لجان متخصصة تتكون كل واحدة منها من ثلاثين (30) الى ثلاثة و أربعين (43) عضوا.

اللجان المتخصصة للمجلس هي :

لجنة التشغيل و المقاولاتية و الابتكار و اقتصاد المعرفة

لجنة المواطنة و التطوع و الحياة الجمعوية و مشاركة الشباب في الحياة العامة

لجنة الثقافة والرياضة والترفيه و السياحة و حركية الشباب

لجنة الاعلام والاتصال

لجنة البيئة والتنمية المستدامة

اللجنة الاجتماعية والتضامن ووقاية الشباب والآفات الاجتماعية و حمايتهم

¹ المزداد 25-26-27-28 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

لجنة التعاون والعلاقات الدولية

تكلف اللجان المتخصصة بأعمال التنظيم و البرمجة و كذا دراسة و اعداد الملفات و التقارير المتعلقة بصلاحياتها في اطار برنامج نشاطات المجلس و تعد مشاريع الآراء و الاقتراحات ذات الصلة و تعرض نتائج اعمالها على الجمعية العامة قصد دراستها و المصادقة عليها يجب ان تتكفل كل لجنة متخصصة، خلال نشاطاتها بالاحتياجات الخاصة للأشخاص المعوقين تكلف لجنة خاصة بكونها و يراسها رئيس المجلس بتوزيع أعضاء المجلس على اللجان المتخصصة تنتخب كل لجنة متخصصة من بين أعضائها رئيسا و مقررا لعهدتها مدتها سنة واحدة (1) غير قابلة للتجديد وفقا للنظام الداخلي للمجلس

يمكن المجلس أيضا عند الحاجة ، استحداث لجان خاصة و أفواج

للاستشارة و الخبرة فيما يخص المسائل ذات المصلحة الوطنية المتعلقة بالشباب كما يمكنه ان يستعين بأي خبير

المطلب الثاني : كيفية سير المجلس الأعلى للشباب¹

يعمل المجلس على تقديم الاستشارات² و توجيهات للحكومة الجزائرية فيما يتعلق بالشؤون التي تهم الشباب و يسعى المجلس أيضا لتشجيع المشاركة الشبابية في صنع القرار و تحقيق التنمية الشاملة للشباب في مختلف المجالات.

¹ المادة 29-30-31-32-33-34 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

² و عرفها الفقه على أنها الهيئات المتخصصة تتكون من فنيين ذوي خبرة واسعة يبدون آراء مؤكدة و غير ملزمة لتخفيف الأعباء عن الإدارة و مساعدتها ، لتفاصيل أكثر، ينظر أحمد بوضياف، الهيئات الاستشارية في الإدارة الجزائرية 1989، الجزائر، ص90

وفق هذا المنطلق نقسم هذا المطلب الى فرعين: نتطرق في الفرع الأول الى مداورات المجلس بينما الفرع الثاني اجتماعات مكتب المجلس الأعلى للشباب

الفرع الأول : مداورات المجلس

لا تصح مداورات الجمعية العامة للمجلس الا بحضور نصف (2/1) أعضائه على الأقل

و إذا لم يكتمل النصاب يجتمع المجلس في جمعية عامة بعد استدعاء ثان خلال خمسة عشر (15) يوما التي تلي تاريخ الاجتماع المؤجل، و تصح مداوراته حينئذ، مهما يكن عدد الأعضاء الحاضرين

تتخذ مداورات المجلس بالأغلبية البسيطة لأصوات الأعضاء الحاضرين و في حالة تساوي عدد الأصوات يكون صوت الرئيس مرجحا

يجب ان تحظى مداورات المجلس التي تلزم الجزائر على المستوى الدولي بالموافقة المسبقة لرئيس الجمهورية

تدون مداورات المجلس في محاضر و تسجل في سجل يرقمه و يؤشر عليه رئيس المجلس

يجتمع مكتب المجلس مرة واحدة (1) في الشهر، في دورة عادية بناء على استدعاء من رئيسه و يمكنه ان يجتمع في دورة غير عادية بناء على استدعاء من رئيسه او بطلب من ثلثي (3/2) أعضائه

تدون مداورات المكتب في محاضر و تسجل في سجل يرقم و يؤشر عليه رئيس المجلس

يتوفر المجلس قصد أداء مهامه على المعلومات و التقارير و المعطيات الضرورية ذات الصلة بمجال نشاطاته و تبلغ له المعلومات المذكورة في الفقرة أعلاه، و من الإدارات و المؤسسات العمومية و كذا من الجمعيات المعنية¹

¹ المواد 37-38-39-40 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى للشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

الفرع الثاني : اجتماعات مكتب المجلس الأعلى للشباب

يجتمع المجلس في جمعية عامة مرتين (2) في السنة، في دورة عادية، بناء على استدعاء من رئيسه و يمكنه ان يجتمع في دورة غير عادية بناء على استدعاء من رئيسه

ترسل الاستدعاءات مرفقة بجدول الاعمال الى كل عضو من المجلس، قبل واحد و عشرين (21) يوما على الأقل، من تاريخ الجمعية العامة

يمكن تقليص هذا الاجل بالنسبة للدورات غير العادية دون ان يقل عن خمسة عشر (15) يوما¹.

¹ المادة 35-36 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى لشباب و تشكيلته و تنظيمه و سيره

خلاصة الفصل

بعد دراستنا الفصل الأول و باعتمادنا على المرسوم الرئاسي 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى للشباب و تشكيلاته و تنظيمه و سيره

نستنتج ان المجلس الأعلى للشباب من حيث التركيبة البشرية يتكون من 384 عضو موزعين في عدة مجالات و من حيث تنظيمه الداخلي يتكون من رئيس مجلس و مكتب و جمعية عامة و كذا اللجان المتخصصة ، كما يجتمع في جمعية عامة مرتين في السنة في دورة عادية بناء على استدعاء من رئيسته مع إمكانية اجتماعه في دورة استثنائية، كما انه يصدر مداورات بحضور نصف أعضائه (2/1) و يقدم كذلك آراء و توصيات و تقارير تنظيمية بخصوص المسائل و الأجهزة العلمية المتعلقة بالشباب.

الفصل الثاني:

الإطار الوظيفي للمجلس

الأعلى للشباب

الفصل الثاني : الاطار الوظيفي للمجلس الأعلى للشباب

تملك الجزائر طاقة شبانية هائلة كون ان المجتمع الجزائري مجتمع فتي و على هذا الأساس أصبحت الجزائر تولي أهمية كبيرة لفئة الشباب باعتبارهم الركيزة الأساسية في بناء و تنمية المجتمع و تحقيق التنمية الشاملة في مختلف المجتمعات لذلك وجب على الدولة استغلال الإمكانيات و الطاقات الإيجابية لدى الشباب و استغلالهم بالطريقة المثلى، مما أدى بالجزائر الى انشاء هيئات و مؤسسات تنشط في هذا المجال و مكلفة بالشباب و العمل على تحقيق الحاجات التي تصبوا اليها هذه الشريحة المؤثرة داخل المجتمع.

و عليه سنستعرض في هذا الفصل للحديث على دور المجلس الأعلى للشباب في ترقية المسائل المتعلقة بالشباب

(المبحث الأول) و تحديات عمل المجلس الأعلى للشباب (المبحث الثاني)

المبحث الأول : دور المجلس الاعلى للشباب في ترقية المسائل المتعلقة بالشباب

تعتبر شريحة الشباب بمثابة القلب النابض في المجتمع ، فهو العمود الفقري للدولة ذلك لما يلعبه من دور في عملية البناء او الإصلاح و كذا المساهمة في نهوض التنمية الوطنية و تحقيق التقدم و الرقي و على هذا الأساس لجأت الجزائر الى انشاء هيئات استشارية تتولى مهمة ترقية المسائل المتعلقة بحاجات الشباب في جميع المجالات¹.

حيث يعتبر المجلس من ابرز المؤسسات الدستورية التي جاء بها التعديل الدستوري الأخير و هو ما ورد في الباب الخامس منه تحت عنوان الهيئات الاستشارية² و عليه سنتناول في هذا المبحث الدور التنظيمي للمجلس الأعلى للشباب (المطلب الأول) ، و الدور التقييمي للمجلس الأعلى للشباب (المطلب الثاني).

المطلب الأول : الدور التنظيمي للمجلس الأعلى للشباب

بناءً على المادة 215 من التعديل الدستوري لعام 2020، تتعين على المجلس الأعلى للشباب أدوار تنظيمية محددة بموجب المرسوم الرئاسي رقم 21/416. هذه الأدوار تهدف إلى تنفيذ الاختصاصات الدستورية التي تمنح للمجلس بشكل أساسي، والتي تتضمن: تقديم آراء وتوصيات واقتراحات، ترقية القيم الوطنية، تعزيز الحس المدني، تعزيز التضامن الاجتماعي... الخ وتجسيدا لهذه الاختصاصات الدستورية، أوكلت للمجلس الأعلى للشباب مجموعة من الأدوار التنظيمية التي اقرها المرسوم الرئاسي 21/416، والمتمثلة في:

¹ عبد العلي بالة ، (دور المجلس الأعلى للشباب-دراسة في ظل التعديل الدستوري 2016 و المرسوم الرئاسي 21-416)، مجلة

الحقوق و العلوم السياسية، جامعة عباس لغوار ، خنشلة، المجلد9، العدد02، 2022، ص984

² عقبوني مولود، (المجلس الأعلى للشباب كصيغة للمشاركة المجتمعية لصناعة القرار في الجزائر)، المجلة الجزائرية للحقوق و

العلوم السياسية، كلية الحقوق، جامعة غيليزان، الجزائر، المجلد7، العدد1، 2022، ص2

الفرع الأول : الدور التشاركي

- خولت المجلس الأعلى للشباب مجموعة من الصلاحيات حيث وردت في المادة 215 من التعديل الدستوري 2020 ، حيث يقدم المجلس آراء و تفصيلات حول المسائل المتعلقة بحاجات الشباب و ازدهارها في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و الرياضية، كما يساهم في ترقية القيم الوطنية و الضمير الوطني و الحسن المدني و التضامن الاجتماعي في أوساط الشباب¹، و أيضا ما جاء في المرسوم الرئاسي رقم 21-416 المتعلق بالمجلس الأعلى للشباب حيث يكلف المجلس في اطار دوره التشاركي مايلي:
- المشاركة في التصميم و متابعة و تقييم المخطط الوطني للشباب و كذا السياسات و الاستراتيجيات و البرامج و الأجهزة العمومية المتعلقة بالشباب
- المساهمة في تنمية الحركة الجمهورية الشبابية و تعزيز قدراتها
- توفير حركة الشباب و توجيههم للثقافة و الرياضة و الترفيه
- المساهمة في الاشعاع الثقافي للبلاد في تجميد تاريخها
- المساهمة في التشخيص مشاكل الشباب ذات الصلة بالجوانب الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و البيئية

المجلس الأعلى للشباب يلعب دوراً أساسياً كشريك لمختلف المؤسسات والهيئات والإدارات العمومية ذات الصلة بالشباب. ويأتي ذلك نتيجة لتكليفه كهيئة استشارية بموجب المرسوم الرئاسي رقم 21/416 للمشاركة في تصميم ومتابعة وتقييم المخطط الوطني للشباب للفترة من 2020 إلى 2024. يمثل هذا المخطط خطة عمل لأربع سنوات تهدف إلى تعزيز وتنمية قدرات الشباب في جميع المجالات والأنشطة².

¹ انظر المادة 215 من التعديل الدستوري 2020

² محمد بلعسل، عبدالعزيز زايدي دور اخلقة العمل السياسي على التنمية الوطنية في الجزائر، دراسة تحليلية نقدية، المجلة الجزائرية للأمن والتنمية ، المجلد 10 العدد 03 جويلية 2021، ص 157

ويهدف المخطط أيضًا إلى وضع سياسة حكومية موحدة تتعامل مع قضايا الشباب وتنميتهم بشكل متكامل. يشمل ذلك التعاون مع جميع القطاعات الوزارية والهيئات العمومية المعنية بشؤون الشباب. كما يشمل المخطط مشاركة فعّالة للمجتمع المدني والحركة الجمعوية.

من الجدير بالذكر أنه تم تشكيل لجنة وزارية مشتركة مسؤولة عن إعداد هذا المخطط. تمت هذه الخطوة بعد سلسلة من الاجتماعات واللقاءات التشاورية مع منظمات وجمعيات الشباب، والتي ساهمت في إثراء المخطط وتبادل الأفكار والآراء حول مستقبل الشباب وتطويرهم.¹ ، وكذا السياسات والاستراتيجيات والبرامج والأجهزة العمومية المتعلقة بالشباب.

يساهم المجلس كذلك في ترسيخ الثقافة الديمقراطية لدى الشباب وتعزيز قدراتهم لتقلد المسؤوليات والمشاركة في اتخاذ القرارات العمومية، حيث يعتبر التعديل الدستوري لسنة 2020 الإطار المرجعي لهذه المبادئ التي تم دسترتها لأول مرة في أسمى وثيقة دستورية للدولة ، بغرض اخلقة الحياة العامة بصفة عامة والحياة السياسية بصفة خاصة، من خلال تشجيع الشباب على ممارسة العمل السياسي، والمساهمة في اتخاذ القرارات العمومية.²

دور المجلس الأعلى للشباب في هذا السياق يظهر بوضوح من خلال تكوينه كجهاز مساعد ومرافق للفئات الشبانية، وخصوصا في المجال السياسي. يقوم المجلس بذلك من خلال مجموعة من الأنشطة والمبادرات، منها:

- 1- تنظيم الندوات واللقاءات: يعمل المجلس على تنظيم ندوات ولقاءات تجمع بين الشباب والمسؤولين السياسيين والمجتمع المدني. هذه الفعاليات تهدف إلى تبادل الآراء والأفكار حول قضايا الشباب وتفعيل دورهم في الحياة السياسية.³

¹ موقع وزارة الشباب والرياضة تاريخ الدخول 01 ماي 2022، الساعة 23:05 www.mis.gov.dz

² بوزيان راضية آليات تفعيل دور الشباب في المجتمع المدني لمواكبة التحول الديمقراطي في الجزائر، مجلة دراسات وأبحاث ، المجلة

العربية في العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 30 مارس 2018، ص ص 158-159

³ بوزيان راضية، المرجع نفسه، ص ص 158-159 .

2- تفعيل عمل اللجان: يلعب المجلس دورًا حيويًا في تفعيل عمل اللجان المختلفة التي تعنى بالشباب. تسهم هذه اللجان في تطوير وتنفيذ المبادرات والبرامج التي تهدف إلى تعزيز مشاركة الشباب وتمييزهم¹.

3- تنمية الحركة الجمعوية: يعمل المجلس على تعزيز وتنمية الحركة الجمعوية الشبانية من خلال لجنة المواطنة والتطوع والحياة الجمعوية ومشاركة الشباب في الحياة العامة. تشمل أعمال هذه اللجنة تقديم توجيهات وتقارير وآراء تعزز من دور الشباب في المجتمع وتشجع على المشاركة الفعالة في القضايا المجتمعية والسياسية².

بشكل عام، يهدف المجلس الأعلى للشباب إلى تعزيز دور الشباب في المجتمع وتمكينهم من المشاركة الفعالة في صنع القرار وتنمية مهاراتهم وقدراتهم، وذلك بالتعاون مع مختلف الجهات واللجان المعنية بشؤون الشباب.

تنفيذا لما جاءت به أحكام القانون رقم 20/05 ، المتعلق بمكافحة خطاب الكراهية والتمييز والوقاية منهما ، يشارك المجلس الأعلى للشباب من خلال تنظيم حملات تحسيسية وندوات ومؤتمرات وحتى منتديات ، في الوقاية من أشكال التمييز وخطابات الكراهية والجهوية والتطرف والآفات الاجتماعية في أوساط الشباب ومكافحتها، كون أن البيئة الخصبة لتنامي هذه الظاهرة هي البيئة الشبانية ، لا سيما إذا وجدت منابر إعلامية تعمل على تأجيحها وتزيد من حدة انتشارها.³

¹ بوزيان راضية ، المرجع السابق، ص ص 158-159 .

² القانون رقم 05/20 مؤرخ في مؤرخ في 28 افريل، 2020 يتعلق بالوقاية من التمييز وخطاب الكراهية ومكافحتها ، ج ر عدد 25.

³ سمير قاسمي: التمييز وخطاب الكراهية بين القانون 20/05 والاتفاقيات الدولية مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 05 مارس 2021، ص 148.

الفرع الثاني: الدور التشجيعي

حيث يتولى المجلس في اطار تأدية مهامه مهمة التشجيع و التحفيز فئة الشباب و مساندتهم و تقديم الدعم لهم و ذلك من خلال :

- تشجيع روح المواطنة و التطور و التزام الشباب اتجاه المجتمع
- تشجيع تطوير الاتصال و الإعلام بإتجاه الشباب و كذا البحث حول فئة الشباب
- تشجيع مشاركة الشباب في الحياة العامة و السياسية و اشراكهم في التنمية السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية للبلاد
- تشجيع التبادلات بين الشباب المقيم داخل الوطن و خارجه
- تشجيع مساهمة الشباب في حماية البيئة و التنمية المستدامة¹

بناءً على أحكام المرسوم الرئاسي رقم 21/416، يظهر المجلس الأعلى للشباب بوضوح كهيئة دستورية تلتزم بتعزيز دور الشباب في تعزيز روح المواطنة والتطوع والمساهمة الإيجابية في بناء مجتمع أكثر تطوراً وتحضراً. إليك بعض النقاط الرئيسية التي تبرز هذا الدور²:

تعزيز روح المواطنة: المجلس يسعى إلى تعزيز وتعزيز الوعي المواطن والانتماء للمجتمع بين الشباب. يعمل على توجيههم نحو المشاركة الفعالة في الشؤون العامة والسياسية وتفعيل دورهم كمواطنين نشطين.

تشجيع التطوع: يعمل المجلس على تعزيز ثقافة التطوع بين الشباب وتشجيعهم على المشاركة في مبادرات تطوعية. ذلك يعزز الروح المدنية والمساهمة الاجتماعية للشباب في تحسين مجتمعهم.

¹ المادة 03 من المرسوم الرئاسي رقم 416/21 الذي يحدد مهام المجلس الأعلى للشباب و تشكيلته و تنظيمه و سير عمله

² للاطلاع على الموضوع أكثر راجع وليدة حدادي: المواطنة في ظل التحولات الإعلامية الراهنة ، مجلة الحوار الثقافي جامعة

مستغانم، المجلد 06، عدد 04 2018، ص 05

مكافحة الظواهر السلبية: يساهم المجلس في التصدي للظواهر الاجتماعية السلبية التي تؤثر على الشباب، مثل الهجرة غير الشرعية وتعاطي المخدرات والجرائم الشبابية. يعمل على توجيه الشباب نحو بدائل إيجابية وتقديم الدعم اللازم لمنع هذه الظواهر¹.

تمكين الشباب: يهدف المجلس إلى تمكين الشباب من تولي المسؤوليات والمهام في مختلف القطاعات الوزارية والهيئات العمومية، بما يعزز من مشاركتهم في صنع القرار وتنفيذ السياسات العامة. ذلك يساهم في تطوير مهاراتهم وتقليد مسؤوليات أكبر².

الديمقراطية المحلية: يسعى المجلس إلى تعزيز دور الشباب في الديمقراطية المحلية والمشاركة في تسيير الشؤون المحلية. ذلك يساهم في تحسين التحكم في القرارات وتلبية احتياجات الشباب على المستوى المحلي³.

باعتبار المجلس الأعلى للشباب هيئة دستورية مكلفة بتعزيز دور الشباب ومساعدتهم على الانخراط بفعالية في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية للبلاد، فإنه يساهم بشكل كبير في تطوير مجتمع متحضر ومسؤول ويساعد في معالجة التحديات الاجتماعية التي تؤثر على الشباب⁴. في هذا الإطار كرس المؤسس الدستوري عديد الأحكام المتعلقة بتشجيع الشباب على ممارسة العمل السياسي، أهمها استحداث شرط التشبيب لقبول ملفات الترشح للانتخابات، وشرط المستوى الجامعي، بالإضافة إلى إقرار دعم الدولة للشباب المترشح ضمن القوائم المستقلة، وهو مجال تدخل المجلس الأعلى للشباب لتكريس وتجسيد هذه الأحكام والمبادئ الدستورية على أرض الواقع. إن مهمة المجلس الأعلى للشباب لتشجيع تطوير الاتصال والإعلام باتجاه الشباب تعكس أهمية

¹ ليندة شنافي أسباب العنف لدى الشباب، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بسكرة، العدد 26 جوان 2012، ص 224 سامية بوطيبة دور المجتمع المدني في الانتقال من الديمقراطية التمثيلية إلى الديمقراطية التشاركية دائرة البحوث والدراسات القانونية والسياسية، المجلد 5، العدد 02، 2021، ص 265.

² بالة عبد العالي: شرح قانون الانتخابات، 2021، دار النشر الجامعي الجديد، طبعة 01، 2021، ص 61.

³ بالة عبد العالي، المرجع نفسه، ص 61.

⁴ بالة عبد العالي، المرجع السابق، ص 61.

التواصل والتوعية بين هذه الفئة الهامة في المجتمع. بالفعل، يمكن أن يلعب المجلس دورًا حاسمًا في تحقيق هذه الأهداف وتنفيذ الأمور التالية:¹

التواصل والإعلام: يمكن للمجلس تنظيم وتعزيز حملات توعية وبرامج إعلامية تستهدف الشباب. هذه الحملات يمكن أن تشمل مواضيع متنوعة مثل التعليم، وفرص العمل، وحقوق الشباب، والمشاركة السياسية. كما يمكن للمجلس توفير وسائل تواصل فعّالة مثل المواقع الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي للتفاعل مع الشباب.²

البحث والتحليل: يمكن للمجلس الأعلى للشباب تعزيز البحث والتحليل حول قضايا الشباب واحتياجاتهم. هذا يمكن أن يساهم في تقديم توصيات وسياسات تلبي احتياجات الشباب بشكل أفضل. التعاون الدولي: يمكن للمجلس تعزيز التبادلات بين الشباب المقيمين داخل الوطن وخارجه من خلال تنظيم فعاليات دولية وبرامج تبادل. هذا يمكن أن يساعد في تعزيز التفاهم الثقافي وتقديم فرص للشباب لاكتشاف تجارب جديدة.³

حماية البيئة والتنمية المستدامة: يمكن للمجلس تشجيع دور الشباب في حماية البيئة والمساهمة في التنمية المستدامة من خلال تنظيم فعاليات ومبادرات توعية بمسائل البيئة وتشجيع المشاركة الشبانية في مشاريع تنمية مستدامة.

التراث والثقافة: المجلس يمكن أن يلعب دورًا في تعزيز الثقافة والتاريخ الوطني بين الشباب وتعزيز الوعي بقيم الوطنية والانتماء. ذلك يمكن أن يشجع الشباب على الاحتراف بتراثهم الثقافي والمساهمة في الحفاظ على هذا التراث.⁴

¹ دليلة خينش التنمية البشرية المستدامة وتمكين الشباب في الجزائر الواقع والتحديات مجلة العلوم الإنسانية ، المجلد 20 / العدد 01، 2020، ص 487.

² دليلة خينش ، نفس المرجع ، ص 487.

³ دليلة خينش ، المرجع السابق، ص 487

⁴ دليلة خينش ، المرجع السابق، ص 487 .

بهذه الطرق، يمكن للمجلس الأعلى للشباب تعزيز دور الشباب في تحسين المجتمع وتعزيز تدميته نحو الأفضل، وتحقيق الأهداف الاجتماعية والثقافية والبيئية والاقتصادية.¹

المطلب الثاني : الدور التقييمي للمجلس الأعلى للشباب

يتولى المجلس في إطار ممارسة دوره التقييمي المشاركة في تقييم استعمال الوسائل المسخرة من طرف السلطات العمومية والتي تضعها تحت تصرف الحركة الجمعوية الشبانية ، كالقاعات ووسائل النقل الدعم المالي ، بالإضافة إلى إشراكهم في عملية صنع القرار خاصة على المستوى المحلي ، تجسيدا لفكرة الديمقراطية التشاركية كأحد أهم المبادئ الدستورية.²

الفرع الأول : إعداد التقرير السنوي لنشاطات المجلس

ان تقديم تقرير سنوي لنشاطات المجلس الأعلى للشباب هو إجراء تقييمي هام يساهم في تقديم حساب دقيق لأنشطة المجلس وتقدمه. هذا التقرير يعكس شفافية العمل ويسهم في تقييم الأداء وتوجيه الجهود نحو تحقيق الأهداف المحددة. من خلال هذا التقرير، يمكن للمجلس تحقيق الأمور التالية:³

تقديم نظرة شاملة: يتيح التقرير السنوي للمجلس فرصة لتقديم نظرة شاملة على نشاطاته خلال العام. يمكن أن يتضمن توجيهات استراتيجية وأهدافاً وإنجازات تم تحقيقها.

¹ رحوي عائشة: مشاركة الشباب الجزائري في التنمية الآليات والمعوقات مجلة آفاق فكرية، العدد 04، 2016، ص 172.

² فريد دبوشة: إشراك المواطن في صنع القرار على المستوى المحلي من الديمقراطية التمثيلية إلى الديمقراطية التشاركية المجلة الجزائرية للعلوم القانونية والاقتصادية والسياسية ، جامعة الجزائر ، 01 المجلد 56، عدد 01، ص 56.

³ فريد دبوشة، المرجع نفسه، ص 56 .

وصف دقيق للأعمال: يمكن أن يقدم التقرير وصفًا دقيقًا لأنشطة المجلس خلال العام، بما في ذلك أعمال اللجان المتخصصة والخاصة. يمكن أن يشمل هذا الوصف تفاصيل حول الفعاليات والفعاليات التي نظمتها المجلس، والمشاريع التي تم تنفيذها¹.

تقييم الأداء: يمكن للتقرير أيضًا أن يتضمن تقييمًا لأداء المجلس ومدى تحقيقه لأهدافه والتزاماته. يمكن أن يشمل هذا التقييم تقديم توصيات لتحسين الأداء في المستقبل.

الشفافية والمساءلة: من خلال عرض التقرير على الجمعية العامة للمصادقة عليه، يتم تعزيز مبدأ الشفافية والمساءلة في عمل المجلس. يعطي هذا الإجراء الفرصة لأعضاء المجلس والجمهور عامةً لمراجعة وتقييم نشاطات المجلس.

توجيه المستقبل: يمكن أن يستفيد المجلس من التقرير السنوي في توجيه مساره المستقبلي وتحديد الأولويات والأهداف الجديدة بناءً على الخبرات والتجارب السابقة².

باختصار، تقديم تقرير سنوي لنشاطات المجلس الأعلى للشباب يعزز من شفافية وفعالية عمله، ويساهم في تحسين أدائه وتحقيق أهدافه في تعزيز دور الشباب ومساهماتهم في تنمية المجتمع.

الفرع الثاني : إعداد التقرير التقييمي حول مدى تنفيذ المخطط الوطني للشباب

إضافة إلى التقرير السنوي فإن المجلس طبقاً للمادة 23 فقرة أولى مطة 10 من المرسوم الرئاسي 21/416 ، ملزم بإعداد تقرير ، يقيم من خلاله مدى تنفيذ المخطط الوطني للشباب المشار إليه سابقاً، مرفوقاً بآراءه وتوصياته، سواء تعلق الأمر بالتقرير السنوي أو التقرير التقييمي³.

¹ فريد دبوشة:، المرجع السابق، ص56.

² فريد دبوشة:، مرجع سابق، ص56.

³ المادة 23 من المرسوم الرئاسي رقم 21/416 .

المبحث الثاني : تحديات عمل المجلس الأعلى للشباب ومتطلباته

باعتبار المجلس الأعلى للشباب هيئة استشارية تعنى بفئة الشباب و الحرص على توفير الحاجيات لهم في سبيل ذلك و اطار تأدية مهامه تواجهه العديد من التحديات التي تقف حائلا بين المجلس و ممارسته عمله، ذلك ان عنصر الشباب يعتبر فاعل أساسي في تجسيد التنمية الشاملة داخل الدولة و ذلك عن طريق تفعيل دور الشباب في المشاركة السياسية و كذلك تكريس مبدأ الديمقراطية داخل المجتمع و على هذا الأساس سنتحدث في هذا المبحث عن التحديات التي تواجه المجلس الأعلى للشباب (المطلب الأول) ، اما المطلب الثاني سنتناول فيه تحديات المجلس الأعلى للشباب في تكريس مبدأ الديمقراطية في المجتمع (المطلب الثاني)

المطلب الاول : التحديات التي تواجه عمل المجلس الأعلى للشباب كصيغة مجتمعية

يلعب المجلس الأعلى للشباب دورا بارزا في اطار التحديات التي تواجهه من خلال المشاركة المجتمعية في عملية صناعة و اتخاذ القرارات ، حيث تساهم المشاركة المجتمعية في تفعيل دور الإدارة و ترشيد و عقلنة عمليات صنع القرار و ذلك من خلال التعددية و تقبل فكرة الرؤية و المصالح المختلفة.¹

تواجه هذه الهيئة الاستشارية المستحدثة بالجزائر، مجموعة من التحديات منها ما تعلق ما هو ثقافي -سوسيولوجي، ومنها ما يتعلق بالإدارة وبعض السياسات اتجاه الشباب، تتمثل هذه التحديات فيما يلي:

-الثقافة السائدة، ومقاومة الساسة والإداريين، وضعف دور الأحزاب السياسية.²

-غياب آليات التحفيز على المشاركة من وداخل الهيئات العامة.

¹ عقبوني مولود، المجلس الأعلى للشباب كصيغة للمشاركة المجتمعية لصناعة القرار في الجزائر، مرجع سابق، بدون صفحة

² Cox, Andrew, what are communities of practice ? A comparative review four seminal works,

Journal of information science, N 31, 2005. PP 527-540

-سيطرة الإحساس لدى الشباب بأنه طرف غير فعال للمشاركة.

- افتقاد الثقة في استجابة الحكومة للثقة في قدرة وخبرة الشباب على تقديم إسهام ذو قيمة للسياسات العامة للحكومة.

الفرع الأول : تحدي طبيعة لعلاقة بين الشباب والسلطة :

قضية الثقة بين الشباب والسلطات والثقة بالذات تعتبر قضية معقدة تعتمد على العديد من العوامل. يمكن تلخيص النقاط الرئيسية على النحو التالي:

ثقة الشباب في أنفسهم: تعتمد ثقة الشباب في أنفسهم على عوامل داخلية تشمل التعليم، والتدريب، والخبرة، والدعم الاجتماعي. إذا شعر الشباب بأن لديهم القدرة على تحقيق تأثير إيجابي، فمن المرجح أن يكون لديهم ثقة في المشاركة.¹

ثقة الشباب في السلطات: ثقة الشباب في السلطات تعتمد على عدة عوامل، بما في ذلك مستوى الشفافية والمساءلة، والفرص المتاحة للمشاركة، واحترام حقوق الإنسان وحرية التعبير. إذا شعر الشباب بأن السلطات تتعامل بجدية مع اهتماماتهم وتلتزم بالتواصل معهم، فمن المرجح أن يزيد مستوى ثقتهم.²

مشاركة الشباب في القرارات السياسية: من المهم أن يتيح للشباب الفرص للمشاركة في صنع القرار والمساهمة في الحوارات السياسية. إذا لم يشعر الشباب بأن أصواتهم تسمع وتؤخذ بجدية، فقد يتركون المشاركة ويفقدون الثقة في النظام السياسي.³

¹ علي الصاوي، الشباب والحكم الجيد والحرية، ورقة عمل مقدمة إلى الورشة الإقليمية الثانية صنعاء ، اليمن ، الموقع الإلكتروني:

https://www.un.org/esa/socdev/unyin/workshops/sanaa_Ali%20Sawi.doc

² علي الصاوي ، المرجع نفسه .

³ علي الصاوي ، مرجع سابق .

التوجيه والمرشدين: الشباب بحاجة إلى دعم وإرشاد من قبل الأفراد الأكبر سنا والمؤسسات التعليمية والمجتمعية لتطوير مهاراتهم وبناء الثقة بأنفسهم.

التوجه الاجتماعي والثقافي: بعض الثقافات والتوجهات الاجتماعية يمكن أن تؤثر على مستوى الثقة لدى الشباب. على سبيل المثال، يمكن أن تكون هناك ثقافة تقدير للمشاركة السياسية والمجتمعية تشجع على المشاركة الشبابية¹.

إن زيادة ثقة الشباب في أنفسهم وفي السلطات تتطلب جهودًا مستدامة من قبل المجتمع والحكومة لتعزيز الشفافية والمشاركة الفعالة وتوفير الفرص والدعم. كما أن تغيير النظرة إلى دور الشباب وتعزيز مشاركتهم الفعالة في العمليات السياسية والاجتماعية يمكن أن يكون له تأثير إيجابي على زيادة الثقة بين الجميع.

الفرع الثاني : تحدي اهتمام الشباب حسب عامل العمر

تتباين الأولويات لدى الشباب من فترة في العمر لفترة أخرى، كنتيجة إلى اختلاف القيم، ومن تلك القيم التي تفرض نفسها بقوة في المجتمع الجزائري السلطة الأبوية، بحيث تنطلق السلطة الأبوية في المجتمع البطريكي من فكرة أن المسؤول، وعادة ما يكون الأب في الأسرة لا يشعر بأن أبناءه قد كبروا، ويبقى دائما على الشعور بأنهم لا يمكن أن يتصرفوا ويتفاعلوا لوحدهم، وبدون حضوره وإشرافه على معظم جزئيات حياتهم، حيث سيفشلون ويتيهون لأنهم غير جاهزين لتحمل المسؤولية، هذه هي ذهنية الأب أو الأخ الأكبر التي كثيرا ما أعيت الشباب، وتحولت إلى أبوية أجهزة الدولة أين " أصبحت بيروقراطية الدولة تتوقع أن تفكر بالنيابة عن المواطن، بدلا أن يفكر المواطن في كيفية تسيير الدولة ، والسؤال المطروح: هل نطالب الشباب بأن يشارك بكثافة أعلى في الأطر القائمة أم نراجع نوعية هذه الأطر لتشجيع الشباب على المشاركة، إذن، فالمشكلة لا تكمن في أحد دون

¹ نفس المرجع .

الآخر، بل بين الطرفين المنقسمين، فعلى الشباب أن يبادر ويشارك وعلى الحكومة أن توفر المناخ المناسب وتوفير القنوات الشرعية لمشاركة وتمكين الشباب.¹

المطلب الثاني : تحديات المجلس الأعلى للشباب لتكريس مبدأ الديمقراطية في المجتمع

لطالما كانت الديمقراطية من المبادئ السامية التي تسعى إليها الدول حيث يعتبر المجلس الأعلى للشباب في الجزائر من اهم المؤسسات التي تهدف الى تكريس الديمقراطية و تسييرها داخل المجتمع، كون ان الشباب هم الركيزة الأساسية لبناء الدولة من خلال تفعيل و دورهم في مختلف مناحي الحياة و استغلال طاقاتهم الإيجابية في سبيل تحقيق التنمية الشاملة للدولة، حيث سنتطرق في هذا المطلب تحفيز المشاركة السياسية للمجلس الأعلى للشباب (فرع01) و كذا مظاهر المشاركة السياسية للشباب (فرع02)

الفرع الأول : تحفيز المشاركة السياسية للمجلس الاعلى للشباب

تعد المشاركة السياسية تلك العملية التي يتم من خلالها قيام الفرد في الحياة السياسية و المساهمة في تحقيق التنمية و الدفع بالدولة نحو التقدم و التطور²

و في نفس السياق فان عملية تحفيز المشاركة السياسية للشباب لا يمكن ان تتم الى ان اتخذت السلطات المعنية الاجراءات اللازمة لتحفيز الشباب على المشاركة في العمل السياسي ، فالشباب الجزائري يعف منذ سنين على الانخراط في العمل السياسي وذلك لعدة اسباب . فلذلك يستوجب رسم خريطة للإصلاح سياسي شامل يحفز الشباب على المشاركة السياسية .

إذا كانت خريطة الطريق للإصلاح السياسي لا تضمن تمكين الشباب كميكانيزم محرك للمجتمع، فإنها ستكون عرضة لضعف القدرة على تنفيذها في الواقع بصورة عامة، وستنقد الفئة الاجتماعية

¹ حليم بركات الاغتراب في الثقافة العربية، متاهات الإنسان بين الحلم والواقع مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2006. ص 92

² عباس آمال، (المجلس الأعلى للشباب برلمان جديد للمشاركة السياسية)، مجلة الفكر القانوني والسياسي، كلية الحقوق، جامعة

النشطة والفاعلة التي تعتمد عليها الآمال لتنفيذ هذا الإصلاح. على الرغم من وجود فرص كبيرة لدور الشباب في الإصلاح السياسي والتنمية في الجزائر، فإن هذه الفئة لا تزال تواجه تحديات هيكلية واقتصادية وسياسية واجتماعية عديدة تعترض طريق استثمار قدراتهم بشكل إيجابي. بل وقد تؤدي هذه التحديات في بعض الأحيان إلى تحويل طاقات الشباب إلى طاقات سلبية وغير منتجة، مثل الانفعالات والاعتراب السياسي التي تؤثر على مسيرة الإصلاح بشكل عام¹.

إذا كان الهدف هو تحقيق الإصلاح السياسي، ونعني بذلك الإجراءات المباشرة وغير المباشرة التي يتعين على مختلف الجهات المعنية تنفيذها لتطوير المجتمع والدولة بشكل فعال ومتجانس، فإن دور المجلس الأعلى للشباب يمكن أن يسهم بشكل كبير في تحقيق هذا الهدف. حيث يمكن للمجلس أن يكون مؤسسة لتعزيز المشاركة السياسية للشباب وتعزيز دورهم كعنصر حيوي في التنمية السياسية والاجتماعية².

بالفعل، يمكن للمجلس أن يكون جزءاً من عملية التنشئة السياسية من خلال تعزيز الوعي السياسي للشباب وتعزيز مهاراتهم في المشاركة الديمقراطية. ومن خلال تعزيز دور الشباب في تطوير السياسات والاستراتيجيات، يمكن أن يلعب المجلس دوراً فعالاً في تشكيل مستقبل البلاد وتعزيز الديمقراطية الحقيقية والمستدامة في الجزائر.

إذاً، يجب أن تكون خريطة الطريق للإصلاح السياسي شاملةً وتضمن تمكين الشباب واستثمار قدراتهم في تحقيق التغيير الإيجابي في المجتمع³.

هذين المفهومين يحتويهما حقيقة مصطلح الثقافة السياسية، وبمعنى آخر الدور المحوري لهيئة مجلس الشباب هو خلق مجال للتأقاف السياسي، الذي يسعى إلى تحقيق الوصول لما يسمى بثقافة سياسية تسمح بمشاركة معظم الشباب في العملية السياسية بشكل عام، وعملية صنع القرار بشكل

¹ حلیم بركات الاغتراب في الثقافة العربية، متهات الإنسان بين الحلم والواقع مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2006. ص 92

² حلیم بركات ، نفس المرجع، ص92

³ حلیم بركات ، مرجع سابق، ص 92 .

خاص، وهنا نذكر الاحتمالات الممكنة التي قد يفرزها مجلس الشباب في مجال الإصلاح السياسي من خلال متغير الثقافة وهي:

أ - إصلاح سياسي محدود أو ضيق:

ويرتبط بنمط توجهات الشباب الذين يُظهرون وعياً ضئيلاً أو عدم معرفة كافية بالنظام السياسي، ويكون تأثيرهم على وضع البرامج الشبابية الوطنية محدوداً جداً، يؤكد "غابريال ألموند" أن هذا التوجه تحكمه ثقافة سياسية في مجتمعات في طور الديمقراطية، حيث تبنى فيها العلاقة بين النظام والمجتمع، على أساس الدمج بين علاقات القوة والسيطرة وبين علاقات الأبوة¹.

ب إصلاح سياسي منفصل عن توجهات الشباب

ويتمثل في الانفصال التام والحاد بين السلطة و غالبية الهيئات الاستشارية من بينها مجلس الشباب، وبعدم مشاركتهم في عملية صنع القرار السياسي والتأثير على الحياة العامة، كما أنهم لا يطالبون بإشراكهم في هذه العملية، بل يقبلون ممارسة السلطة و أساليب تطبيقها لقراراتها بخضوع وطاعة².

ج إصلاح سياسي تشاركي

ينتج هذا الإصلاح من نمط ثقافة سياسية مؤثرة من طرف الشباب، وبعلاقات متبادلة بين النظام السياسي وبينهم، أو بين السلطة والهيئات الاستشارية، وأطرافها، فليس هناك فصل حاد بينهما، بل انفتاح لكل واحد على الآخر، فالشباب يشاركون في عملية اتخاذ القرار بواسطة العمل الاستشاري، ويضغطون به في سبيل توجيهها إلى السلطة ، ومن أجل الوصول إلى هذه الحالة المؤسساتية ينبغي

¹ اتراند بادي، التنمية السياسية، (ط1) ، ترجمة : محمد نوري المهدي، تالة للطباعة والنشر، دار الانتشار العربي، ليبيا،

2001، ص 53.

² اتراند بادي ، مرجع نفسه، ص 53 .

مساءلة مجموعة من المتطلبات و توافر عدد من العوامل والشروط التي تساعد في تفعيل وتجسيد أهداف مجلس الشباب الأعلى المتعلقة بتجسيد المشاركة المجتمعية في صناعة القرار.¹

الفرع الثاني : مظاهر المشاركة السياسية للشباب في إطار المجلس الأعلى للشباب

يُظهر المجلس الأعلى للشباب مشاركة الشباب في الساحة السياسية من خلال تفويضهم بمهام تهدف إلى تعزيز دورهم في اتخاذ قرارات صائبة في مجموعة متنوعة من المجالات. ويُلاحظ أن المشرع استخدم مصطلح "المشاركة" بشكل متكرر، وذلك بهدف دمج الشباب بفعالية في الحياة السياسية.² تأتي الأهمية الكبيرة للرأي الاستشاري الذي يمنحه المجلس لهذا الغرض، حيث يساهم بشكل مباشر في ضمان شرعية القرارات الإدارية وحماية حقوق وحرية الأفراد. يتيح هذا الرأي الفرصة للتفكير الشامل والدقيق قبل اتخاذ القرارات، مما يساعد على تجنب القرارات العشوائية وضمان أن تكون مستندة إلى أسس موضوعية.³

من خلال القوى المخولة للمجلس والتي تشمل تقديم اقتراحات في مجموعة متنوعة من المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والرياضية، يساهم المجلس في تعزيز مشاركة الشباب. وهذه الصلاحيات تمثل تعزيزاً لدورهم في تشكيل السياسات واتخاذ القرارات بشكل فعال. وفي هذا السياق، يُشجع الشباب على المشاركة في العملية الديمقراطية من خلال التصويت في الانتخابات⁴، والمشاركة في الحملات الانتخابية، ومتابعة الشؤون السياسية، وحضور الندوات والمؤتمرات السياسية، والانخراط

¹ أمين مشاقبة، ودينا شقير نظريات التنشئة السياسية و الثقافة السياسية، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية القاهرة، 2017، ص 83

² -مرابط فلاح أحلام المشاركة السياسية لدى الشباب الجامعي في الجنوب الجزائري دراسة ميدانية، عينة من طلبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة مجلة الحقوق والعلوم السياسية، المجلد 4، العدد 2، 2017، ص: 563.

³ مرابط فلاح أحلام، مرجع نفسه، ص 563.

⁴ مرابط فلاح أحلام، مرجع سابق، ص 563.

في الأحزاب ومؤسسات المجتمع المدني. جميع هذه الممارسات تعزز التنمية الشخصية للفرد وتساهم في نقل الوعي السياسي في المجتمع من جيل إلى آخر.

خلاصة الفصل

بعد دراستنا لهذا الفصل نستخلص ان هذه الهيئة الاستشارية و المؤسسة الدستورية المتعلقة بالشباب تسعى الى ادراج عنصر الشباب في الحياة السياسية و كذا الديمقراطية التشاركية و اشتراكهم في تحقيق التنمية الشاملة للدولة في مختلف المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و الرياضية، و الدفع بعجلة التنمية المستدامة و تفعيل الدور المنوط للشباب من اجل خدمة المجتمع و الصالح العام.

خاتمة

و في الختام من خلال دراستنا للموضوع المتعلق بالنظام القانوني للمجلس الأعلى للشباب في الجزائر الذي قسمناه الى فصلين و الذي كان عنوان الفصل الأول الاطار التنظيمي للمجلس الأعلى للشباب، بينما الفصل الثاني كان عنوانه الاطار الوظيفي للمجلس الأعلى للشباب

نستخلص بناء على هاذين الفصلين سالفين الذكر ابقى المؤسس الدستوري لسنة 2020 على المجلس الأعلى للشباب مع إضفاء بعض التعديلات و التغييرات عليه من خلال التوسيع في التركيبة البشرية و كذا إعطائه صلاحيات جديدة لم تكن موجودة من قبل و هذا ان دل على شيء فانه يدل على الاهتمام المتزايد من قبل الدولة بعنصر الشباب كونه مؤثر و فعال في بناء الدولة و مؤسساتها و ذلك في اطار الإصلاحات الجديدة التي جاء بها التعديل الدستوري 2020 لبناء الجزائر الجديدة.

أولا : النتائج

- الآراء الصادرة عن المجلس الأعلى للشباب غير ملزمة لدى رئيس الجمهورية
- حصر سلطة تعيين رئيس المجلس الأعلى للشباب في يد رئيس الجمهورية
- زيادة عدد أعضاء المجلس الأعلى للشباب و كذا التوسيع من صلاحياته
- ادراج الشباب في الحياة السياسية

ثانيا : التوصيات و الاقتراحات

- وضع نص قانوني يلزم الأخذ برأي المجلس الأعلى للشباب
- عدم حصر سلطة تعيين رئيس المجلس الأعلى للشباب في يد السلطة التنفيذية الذي يمثلها رئيس الجمهورية

قائمة المصادر

و العراجع

I-باللغة العربية

أولا : النصوص القانونية

1- الدساتير

المرسوم الرئاسي رقم 20-442 المتعلق بالتعديل الدستوري 2020، الجريدة الرسمية، العدد82، الصادر بتاريخ 30 ديسمبر 2020.

القانون رقم 16-01 المتعلق بالتعديل الدستوري 2016، الجريدة الرسمية الجزائرية، العدد 14، الصادر بتاريخ 07 مارس 2016

2- الأوامر و التنظيمات

القانون رقم 05/20 مؤرخ في مؤرخ في 28 افريل ،2020 يتعلق بالوقاية من التمييز وخطاب الكراهية ومكافحتها ، ج ر عدد 25.

المرسوم الرئاسي 416/21 المؤرخ في 27 أكتوبر 2021، يحدد مهام المجلس الأعلى للشباب و تشكيله و تنظيمه و سيره، الجريدة الرسمية، العدد83، المؤرخة في 2021/10/31

المرسوم الرئاسي رقم 142/17 المؤرخ في 19 افريل 2017، يحدد تشكيلة المجلس الأعلى للشباب و تنظيمه و سيره، الجريدة الرسمية ، العدد25، المؤرخة في 2017/04/19

المرسوم الرئاسي رقم 112/200 المؤرخ في 11 ماي 2000 يتضمن حل المجلس الأعلى للشباب، الجريدة الرسمية، العدد28، المؤرخة في 2000/05/04

المرسوم الرئاسي رقم 256/95، المؤرخ في 27/08/1995 يتضمن احداث مجلس أعلى للشباب ، الجريدة الرسمية، العدد49، المؤرخة في 1995/09/06

ثانيا : الكتب

اتراند بادي، التنمية السياسية، (ط1) ، ترجمة : محمد نوري المهدي، تالة للطباعة والنشر، دار الانتشار العربي، ليبيا، 2001

أحمد بوضياف، الهيئات الاستشارية في الإدارات الجزائرية، 1989، الجزائر

أمين مشاقبة، ودينا شقير نظريات التنشئة السياسية و الثقافة السياسية، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية القاهرة، 2017

بالة عبد العالي: شرح قانون الانتخابات، 2021، دار النشر الجامعي الجديد، طبعة 01 ، 2021

حليم بركات الاغتراب في الثقافة العربية، متاهات الإنسان بين الحلم والواقع مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2006

حليم بركات الاغتراب في الثقافة العربية، متاهات الإنسان بين الحلم والواقع مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2006

نعمان أحمد خطيب، الوسيط في النظم السياسية و القانون الدستوري، الطبعة7، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، 2011

ثالثا : المقالات

بوزيان راضية آليات تفعيل دور الشباب في المجتمع المدني لمواكبة التحول الديمقراطي في الجزائر، مجلة دراسات وأبحاث ، المجلة العربية في العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 30 مارس 2018

دليلة خينش التنمية البشرية المستدامة وتمكين الشباب في الجزائر الواقع والتحديات مجلة العلوم الإنسانية ، المجلد 20 / العدد 01، 2020

قائمة المصادر و المراجع

رحوي عائشة: مشاركة الشباب الجزائري في التنمية الآليات والمعوقات مجلة آفاق فكرية، العدد

04،2016

سمير قاسمي: التمييز وخطاب الكراهية بين القانون 20/05 والاتفاقيات الدولية مجلة العلوم الإنسانية

والاجتماعية العدد 05 مارس 2021

عبد العلي بالة ، (دور المجلس الأعلى للشباب-دراسة في ظل التعديل الدستوري 2016 و المرسوم

الرئاسي 21-416)، مجلة الحقوق و العلوم السياسية، جامعة عباس لغوار ، خنشلة، المجلد9،

العدد02، 2022

عقبوني مولود، (المجلس الأعلى للشباب كصيغة للمشاركة المجتمعية لصناعة القرار في الجزائر)،

المجلة الجزائرية للحقوق و العلوم السياسية، كلية الحقوق، جامعة غيليزان، الجزائر، المجلد7،

العدد1، 2022

فريد دبوشة: إشراك المواطن في صنع القرار على المستوى المحلي من الديمقراطية التمثيلية إلى

الديمقراطية التشاركية المجلة الجزائرية للعلوم القانونية والاقتصادية والسياسية ، جامعة الجزائر ،01

المجلد 56، عدد 01

ليندة شناقي أسباب العنف لدى الشباب، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بسكرة، العدد 26 جوان

2012، ص 224 سامية بوطيبة دور المجتمع المدني في الانتقال من الديمقراطية التمثيلية إلى

الديمقراطية التشاركية دائرة البحوث والدراسات القانونية والسياسية، المجلد5، العدد 02، 2021

محمد بلعسل، عبدالعزيز زايدي دور اخلاقيات العمل السياسي على التنمية الوطنية في الجزائر،

دراسة تحليلية نقدية، المجلة الجزائرية للأمن والتنمية ، المجلد 10 العدد 03 جويلية 2021

وليدة حدادي: (المواطنة في ظل التحولات الإعلامية الراهنة) ، مجلة الحوار الثقافي جامعة مستغانم،

المجلد 06، عدد 04 2018

قائمة المصادر و المراجع

Cox, Andrew, what are communities of pratice ? A comparative review four

Journal of information science, N 31, 2005. seminal works,

عباس آمال، (المجلس الأعلى للشباب برلمان جديد للمشاركة السياسية)، مجلة الفكر القانوني

والسياسي، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1، 2023

مرابط فلاح أحلام المشاركة السياسية لدى الشباب الجامعي في الجنوب الجزائري دراسة ميدانية،

عينة من طلبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة مجلة الحقوق والعلوم السياسية، المجلد 4، العدد 2 ،

2017

رابعاً: الرسائل و المذكرات

خديجة حرمل، الهيئات الاستشارية في النظام القانوني الجزائري، أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

في العلوم، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة، 2021

خامساً: المحاضرات

سمير العايب، الهيئات الوطنية الاستشارية، محاضرات أقيمت على طلبة سنة أولى ماستر قانون

عام، كلية الحقوق و العلوم السياسية، جامعة 8 ماي 1945، قالمة، 2017-2018

سادساً: المواقع الالكترونية

علي الصاوي، الشباب والحكم الجيد والحريات، ورقة عمل مقدمة إلى الورشة الإقليمية الثانية صنعاء

، اليمن، الموقع الالكتروني:

https://www.un.org/esa/socdev/unyin/workshops/sanaa_Ali%20Sawi.doc

موقع وزارة الشباب والرياضة تاريخ الدخول 01 ماي 2022، الساعة 23:05 www.mis.gov.dz

II- باللغة الاجنبية

Cox, Andrew, what are communities of practice ? A comparative review four seminal works, Journal of information science, N 31, 2005

فهرس المحتويات

شكر و عرفان

اهداء

مقدمة.....أ-د

الفصل الأول: الإطار التنظيمي للمجلس الأعلى للشباب.....7-20

المبحث الأول : التشكيلة البشرية للمجلس الأعلى للشباب.....8

المطلب الأول : العضوية في المجلس الأعلى للشباب.....8

الفرع الأول : أعضاء المجلس الأعلى للشباب.....8

الفرع الثاني : كيفية تعيين أعضاء المجلس الأعلى للشباب..... 10

المطلب الثاني : مدة العضوية في المجلس..... 12

الفرع الأول : مدة العضوية محددة..... 12

الفرع الثاني : إمكانية استخلاف العضوية بالمرشحين..... 13

المبحث الثاني : كيفية تنظيم المجلس الأعلى للشباب و سير العمل به..... 13

المطلب الأول : هياكل المجلس الأعلى للشباب..... 13

الفرع الأول : رئيس المجلس..... 14

الفرع الثاني : الجمعية العامة..... 15

الفرع الثالث : المكتب..... 15

الفرع الرابع : اللجان المتخصصة..... 16

المطلب الثاني : كيفية سير المجلس الأعلى للشباب..... 17

18.....	الفرع الأول : مداوات المجلس
19.....	الفرع الثاني : اجتماعات مكتب المجلس الأعلى للشباب
20.....	خلاصة الفصل
38-22.....	الفصل الثاني : الاطار الوظيفي للمجلس الأعلى للشباب
23.....	المبحث الأول : دور المجلس الاعلى للشباب في ترقية المسائل المتعلقة بالشباب
23.....	المطلب الأول : الدور التنظيمي للمجلس الأعلى للشباب
24.....	الفرع الأول : الدور التشاركي
26.....	الفرع الثاني: الدور التشجيعي
29.....	المطلب الثاني : الدور التقييمي للمجلس الأعلى للشباب
29.....	الفرع الأول : إعداد التقرير السنوي لنشاطات المجلس
30.....	الفرع الثاني : إعداد التقرير التقييمي حول مدى تنفيذ المخطط الوطني للشباب
30.....	المبحث الثاني : تحديات عمل المجلس الأعلى للشباب ومتطلباته
31.....	المطلب الاول : التحديات التي تواجه عمل المجلس الأعلى للشباب كصيغة مجتمعية...
31.....	الفرع الأول : تحدي طبيعة لعلاقة بين الشباب والسلطة
33.....	الفرع الثاني : تحدي اهتمام الشباب حسب عامل العمر
33..	المطلب الثاني : تحديات المجلس الأعلى للشباب لتكريس مبدأ الديمقراطية في المجتمع
34.....	الفرع الأول : تحفيز المشاركة السياسية للمجلس الاعلى للشباب
37	الفرع الثاني : مظاهر المشاركة السياسية للشباب في إطار المجلس الأعلى للشباب
38.....	خلاصة الفصل

فهرس المحتويات

40.....	خاتمة.....
42.....	قائمة المصادر و المراجع.....
48.....	فهرس المحتويات.....
/.....	ملخص الدراسة.....

ملخص الواصلة

ملخص الدراسة

ملخص الدراسة

من خلال دراستنا موضوع النظام القانوني للمجلس الأعلى للشباب في الجزائر يتبين لنا أن المجلس الأعلى للشباب يعتبر هيئة من الهيئات الاستشارية، توضع من قبل رئيس الجمهورية و أن آرائها غير ملزمة لرئيس الجمهورية، يعمل هذا المجلس على تقديم توجيهات و استشارات للحكومة التي تهم الشباب ، كما انه يسعى لتشجيع المشاركة الشبابية في صنع القرارات و تحقيق التنمية الشاملة للشباب في مختلف المجالات

من مهام المجلس أيضا تنظيم و تنسيق فعاليات و برامج تهدف الى تعزيز المشاركة الشبابية و تطوير قدرات الشباب في مختلف المجالات كالتواصل و التعاون بين الشباب و المؤسسات و المنظمات الأخرى في الجزائر سواء على الصعيد المحلي و الوطني

Study summary

Through our study of the legal system of the Supreme Youth Council in Algeria, it becomes clear to us that the Supreme Youth Council is considered one of the advisory bodies, established by the President of the Republic, and that its opinions are not binding on the President of the Republic. This Council works to provide guidance and consultations to the government that concerns youth, as well as It seeks to encourage youth participation in decision-making and achieve comprehensive development for youth in various fields

One of the Council's tasks is also to organize and coordinate activities and programs aimed at enhancing youth participation and developing youth capabilities in various fields, such as communication and cooperation between youth and other institutions and organizations in Algeria, both at the local and national levels.